

放課後等デイサービス

(別紙3)

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|--------|----|
| ○事業所名 | ひふみ千曲あわさ教室 | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 11月 1日 ~ 2025年 11月 30日 | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | | (回答者数) | |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 10月 13日 ~ 2025年 10月 31日 | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 31 | (回答者数) | 20 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 12月 3日 | | | |

○分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|--|--|
| 1 | 職員間での児童の支援方法について、よく連携が取れている。そのため、支援の方向性の統一が図れ、活動内容によく反映されている。 | 活動内容が児童にとってどういった効果があるのかを、普段からよく共有している。 | 新しい職員にも情報の共有を密にし、方向性の統一を図っている。 |
| 2 | 理学療法士が常駐しているため、個別のプログラムを組んでいく。 | その子に合わせた個別課題を設け、実地することが出来ている。 | 支援計画との関連性を深め、さらにブラッシュアップした個別課題を提供していく。 |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|---|
| 1 | 地域との交流が少ない | 活動内容に地域の方が参画できるものが少ない。 | 長期休み等を利用し、活動内容に地域の方との連携を視野に入れたものを考えていく。 |
| 2 | 保護者の方への情報の発信が少ない。 | 連絡帳やブログにはとりくんでいるものの、教室内やスタッフの情報の発信が少なく、 | |
| 3 | | | |