

○事業所名	ひふみ千曲あわさ教室			
○保護者評価実施期間	2025年 11月 1日		～	2025年 11月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)	
○従業者評価実施期間	2025年 10月 13日		～	2025年 10月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	31	(回答者数)	20
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 12月 3日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	職員間での児童の支援方法について、よく連携が取れている。 そのため、支援の方向性の統一が図れ、活動内容によく反映されている。	活動内容が児童にとってどういった効果があるのかを、 普段からよく共有している。	新しい職員にも情報の共有を密にし、 方向性の統一を図っている。
2	理学療法士が常駐しているため、個別のプログラムを組んでいる。	その子に合わせた個別課題を設け、実地することが出来ている。	支援計画との関連性を深め、さらにブラッシュアップした 個別課題を提供していく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との交流が少ない	活動内容に地域の方が参画できるものが少ない。	長期休み等を利用し、活動内容に地域の方との連携を 視野に入れたものを考えていく。
2	保護者の方への情報の発信が少ない。	連絡帳やブログにはとりくんでいるものの、教室内や スタッフの情報の発信が少なく、	
3			